

**För dig som är en relativt nyanländ ungdom i 16–19-årsåldern erbjuder SPRINT en väg in i samhället och en möjlighet att utvecklas språkligt samtidigt som du får kunskaper och betyg som leder vidare till gymnasiestudier.**

» **D**et finns ett starkt driv hos eleverna på SPRINT, det är ett ambitiöst studieprogram. Många siktar in sig på att studera på universitetet så småningom, förklarar David Erlandsson som är en av mentorerna på programmet.

Förutom David Erlandsson arbetar många andra lärare på Rosendal på SPRINT-programmet, de flesta även på gymnasieprogrammen. Någoting som är väldigt omtalat om Rosendal är den goda studiemiljön.

- De studiemotiverade har mycket god nytta av den goda studiemiljön här på skolan.

Mats Strand har arbetat som mentor för SPRINT i fyra år, och har trots den korta tiden fått uppleva gamla elevers återbesök.

- Jag har jobbat här i fyra år och det har kommit tillbaka gamla elever på besök. De kommer tillbaka med positiva känslor och goda minnen. De såg tillbaka på sin tid här som en bra tid.

SPRINT-klassens elever har inte bara en bra relation gentemot varandra, utan programmet har också gjort flera samarbeten med de andra programmen på Rosendal. Bland annat har elever från Sam fått chansen att dokumentera några gripande livshistorier och händelser som SPRINT-elever upplevt. Eleverna på

de två programmen har också träffats flera gånger och diskuterat olika ämnen tillsammans. SPRINT-programmet har också samarbetat med sam-SMIP på Rosendal, som de passande nog delar korridor med. Resultaten är väldigt lyckade.

Eleverna på SPRINT strävar mot samma mål, det är god sammanhållning och mycket samarbete, de får bra stöttning av varandra men även mycket stöd från lärarna för att de ska kunna stå på egna ben med svenskan och studierna som en bra grund.

- Vi mentorer finns alltid tillgängliga för eleverna och vi anser att de täta mentorskontakterna är någoting unikt för SPRINT. Vår dörr står alltid öppen, avslutar David Erlandsson.

**SPRINT**  
Språkintröduktion



**Lärarna här är duktiga, de får alla elever att förstå. Jag hade en bra tid här, även fast det var mycket plugg.**

–Aliyawer Qambari, fd elev på SPRINT

# Språket som nyckel

På SPRINT står språket i centrum. Här går elever som är relativt nyanlända till Sverige. Både elever som knappt har någon skolgång och sådana som har lång utbildning i bagaget, men som behöver lära sig svenska för att kunna ta nästa steg.

– När eleverna lyckas uttrycka sig med hjälp av det svenska språket, öppnas en stor frihet och det är så häftigt att se, berättar Marlene Åström, lärare på SPRINT.

Med språket som nyckeln till framtiden jobbar lärarna aktivt med det svenska språket inom olika ämnen och inte enbart på de schemalagda svensklektionerna.

– Vår önskan är att samarbeta med samhällskunskapslärare och naturkunskapslärare, att få jobba med olika lässtrategier och studietekniker, säger Marlene Åström.

– Det är språkutvecklande i alla ämnen och den inställningen har alla lärare på SPRINT här på Rosendal, så måste det vara, lägger Maria Gabrielsson till.

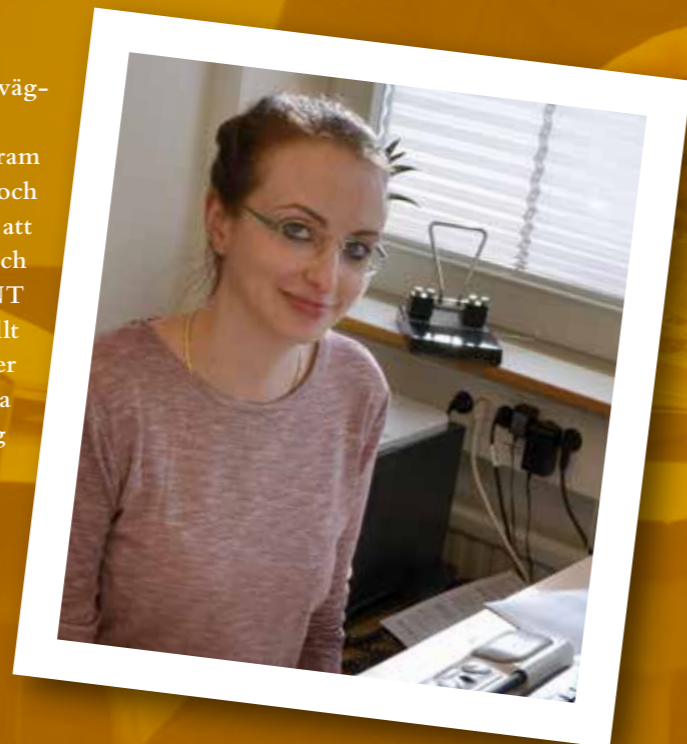
Det är en varm och vänlig känsla i klassrummet. Elever med olika kulturer från världen över samarbetar tillsammans här på SPRINT. Alla har samma mål och viljan att lära sig språket är väldigt stor.

## SYV på SPRINT

– Jag heter Anna Beckman och är studie- och yrkesvägledare på Språkintroduktion, SPRINT.

Som studie- och yrkesvägledare på detta program vägleder jag eleverna i det svenska skolsystemet, och försöker ge dem en bra grund av information så att de tar sig igenom sina studier här på Rosendal och kommer vidare mot fortsatta studier. Efter SPRINT går de flesta av eleverna vidare till något nationellt gymnasieprogram, andra börjar på komvux eller folkhögskola. Några av eleverna har valt att studera vidare på Rosendal, vilket är roligt, för då får jag följa med på deras resa i ytterligare tre år.

Oavsett vilken väg eleverna väljer efter sina studier här på SPRINT vill jag att de är välrustade med information för att klara sig igenom hela skolsystemet så att de till slut når ett arbete, förhoppningsvis sitt drömarbete.



## Röster om SPRINT

– Jag trivs bra här! Rosendalsgymnasiet har ett system som gör att jag snabbt kan gå vidare till en mer avancerad grupp om jag försöker. Här pluggar eleverna självständigt och de studerar mycket eftersom lärarna vill att elever ska lära sig många ämnen. Rosendal har bra metoder och ställer man en fråga till en lärare får man svar med många exempel. Efter sprint vill jag läsa ett vårdprogram så att jag kan läsa på universitetet och bli tandläkare. Men först måste jag lära mig svenska och Rosendal är den bästa skolan om man vill lära sig svenska snabbt.”



**Siyar Imamzada f.d elev på SPRINT**



**Mohammad Abbas i 4B**

– Sprint förbereder oss på ett bra sätt inför gymnasiet. Jag själv vill bli ingenjör. Lärarna är alltid trevliga mot oss, och det är roligt att lära känna kompisar från olika länder. Vi pratar alltid svenska med varandra, och på så sätt lär vi oss språket bättre också.

Det som är bra med Sprint på Rosendal är att vi ofta gör roliga aktiviteter tillsammans, som bio, teater, utflykter och tävlingar.

Det som också är bra här är att vi kan få studiehandledning på våra modersmål.

– Det går bra att gå på Rosendal, lärarna är jättebra – de hjälper oss med språket! Om man gillar språk kommer det att gå bra! Det är roligt att träffa folk från alla möjliga länder. Inte bara lärarna är snälla, eleverna är också snälla. Jag läser tolv ämnen och skulle vilja gå kvar på Rosendal efter Sprint och gå på Natur.



**Sewar Baroud, f.d. elev på SPRINT**

## Intervju med programrektor Sara Undén



**Vad är Sprint?**

Sprint står för Språkintroduktionsprogrammet, ett individuellt gymnasieprogram med tyngdpunkt på att lära sig svenska och läsa in grundskolekompetens. Här på Rosendal har Sprinteleverna möjlighet att nå tolv betyg, vilket är vad som behövs för att bli behörig till ett teoretiskt gymnasieprogram.

**Hur kommer eleverna in på Sprint?**

Sprintgymnasiet (i gamla Bolandgymnasiets lokaler) kartlägger nyanlända ungdomars kunskaper och placerar dem på de skolor i Uppsala kommun som har Sprint. Det går inte att ansöka till en viss skola, men vi försöker se till att de som vill läsa vidare på ett teoretiskt gymnasieprogram går Sprint på en gymnasieskola som har teoretiska program. Vi har i år plats för 100 elever i våra fem Sprintklasser på Rosendal.

**Hur länge går eleverna på Sprint?**

Det beror på var eleven befinner sig när hen kommer in, men ungefär två år. En del är snabba och klarar det på ett år. Sprint är ett individuellt program, vilket betyder att vi har olika lösningar för olika personer.

**Vad gör eleverna efter Sprint?**

Det beror på hur gamla eleverna är när de går ut. De som är under 20 kan börja på ett nationellt gymnasieprogram, då kan de söka hit till Sam eller Natur eller till någon annan gymnasieskola. Vi har flera "gamla" sprintare på både Na och Sa på Rosendal. Är eleverna över 20 år är det ett vuxenprogram som gäller. Det läser de på Komvux. Målet är att alla elever som går Sprint ska gå vidare till den utbildning de är intresserade av.